



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2 F

*PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva*

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 A 02/06/2021

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Convívio e interação social.
- Meios de transportes.
- Afetividade nas convivências sociais.
- Melodia e ritmo.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionais.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Escrita e ilustração.
- Transformação da natureza.

- Elementos da natureza.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.**

- Demonstrar afeto e respeito ao outro.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultural local.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas, não maltratar os animais.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo( tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Manipular objetos de diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.

## **RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Meios de transportes – Eliana**

**Montagem de imagens pela professora.**

### **ATIVIDADE:**

- **Colagem – Guardando Carros.**

### **Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Meios de transportes.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e Ritmo. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Semelhanças e diferenças entre elementos.

### **Recursos:**

- **Atividade Impressa**
- **Cola.**

**Metodologia:** Iniciando a nossa semana com a música “Meios de transportes”, brincaremos um pouquinho com a imaginação das crianças através do lúdico.

Depois de cantarmos vamos fazer as nossas atividades?

Em nosso primeiro impresso temos uma rua com algumas casas coloridas, os familiares devem apresentar as cores das casinhas, observando diferenças e semelhanças com as da nossa comunidade.

Agora seguimos com o segundo impresso, nele temos figuras de um meio de transporte, o “CARRO”, que também está impresso com diversas cores.

Famílias, nós precisamos guardar os carrinhos nas casas, fazendo a tentativa de pareamento das cores.

Eu deixo como proposta essa tentativa para os alunos, observarem as semelhanças e colarem conforme sua compreensão, onde cada automóvel deve ser colado.



## **LETRA DA MÚSICA: MEIOS DE TRANSPORTES**

**Eu vou viajar de avião, de**

**Avião, de avião**

**É um meio de transporte**

**Pelo ar**

**Então vou voar**

**Vou viajar, vou de navio,**

**De navio, de navio**

**É um meio de transporte**

**Pelo mar**

**Eu vou navegar!**

**Eu vou viajar eu vou de**

**Trem, vou de trem,**

**Vou de trem**

**É um meio de transporte**

**Pelo chão**

Eu vou no vagão  
Eu vou viajar de avião...  
Eu vou viajar, vou trem  
Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch!  
É um meio de transporte  
Pelo chão  
Eu vou no vagão

## METODOLOGIA 01/06/2021 TERÇA- FEIRA

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**História: Mamã Natureza – Varal de Histórias.**

**Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=vvEhVTPIPY>**

**ATIVIDADE: Diário da Natureza.**

- **Desenho de imaginação da Natureza**
- **Brinque de desenhar a Natureza.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita e ilustração.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionais.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da Natureza.
- **Recursos:** Folhas caídas das árvores, giz de cera e cola.

Falar do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.

*“Quando a criança interage com a **natureza**, o desenvolvimento dos sentidos e de habilidades é estimulado.”*

**Metodologia: “ Olá!!! Vem cá, vou te contar... Que é preciso do Meio Ambiente Cuidar. “**

Vamos assistir um desenho educativo?

Turma da Mônica – Cuidando do Meio Ambiente.

- <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

Agora vamos explorar a Natureza?

Precisamos de folhas caídas das árvores, para brincar com a imaginação.

Crie um desenho com a natureza, usando as folhas que vocês encontraram caídas.



**CONCRETIZAÇÃO DO DIA:** Usando a nossa atividade impressa do dia 01/06, precisamos deixar a nossa Natureza bem bonita.

Com o giz de cera a criança deve fazer tentativas de colorir o tronco da árvore, e explorando os elementos da natureza, devemos usar as folhas Caídas das árvores COLANDO em nosso impresso.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 01/06/2021 – Terça-feira

**CMEI: SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

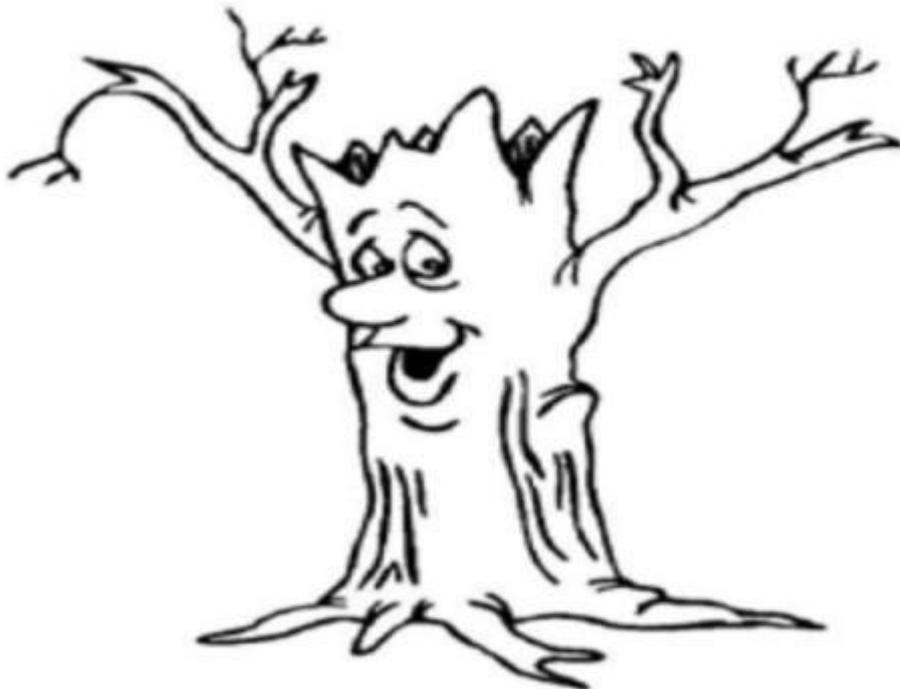
INFANTIL 1 B- Professora: Natália

ATIVIDADE: Brinque de Desenhar a Natureza.

Você precisará de folhas caídas das árvores e giz de cera.

- ✓ No tronco da árvore a criança deve fazer tentativas de colorir com giz de cera;
- ✓ COLAR as folhas para alegrar a nossa Natureza.

1



**METODOLOGIA 02/06/2021 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**Música: Natureza sempre se transforma- Mundo Bitá**

**Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE>**

## ATIVIDADES IMPRESSAS:

- Vaso de brinquedo
- Pulseira Meio Ambiente – Pintura com cotonetes.

### Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos; Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Transformação da Natureza.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Afetividade nas convivências sociais.
- **RECURSOS: Brinquedo plástico com espaço para uma planta, terra, planta, cotonetes e tinta guache.**

**Metodologia:** No dia 5 de junho comemoramos o dia do meio ambiente, então hoje vamos plantar a muda de uma planta com a carinha da criança.

Incentivando os nossos alunos sobre a importância do cuidar todos os dias do nosso planeta.

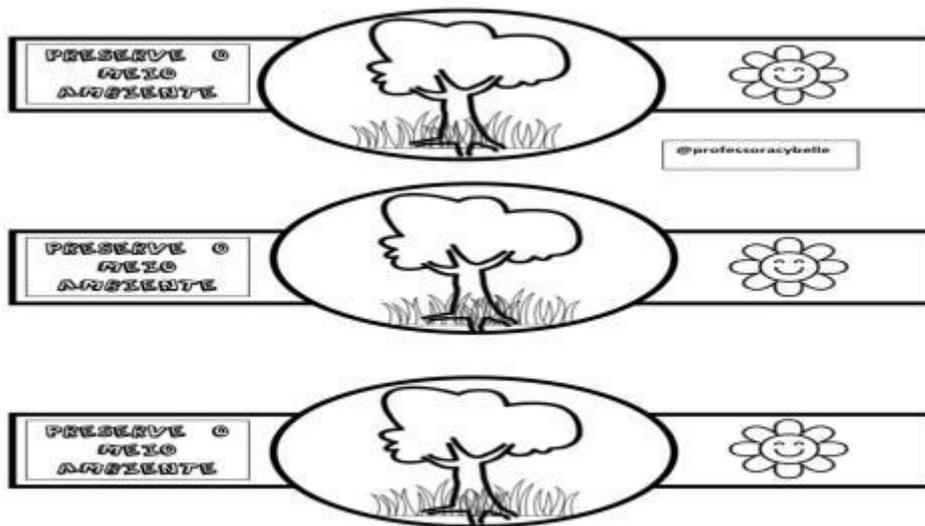
Escolha um brinquedo juntamente com a criança, que possa se tornar um vaso, coloque um pouquinho de terra e envolva-os nesse desafio.

Depois coloque a plantinha e preencha com a terra, peça para os pequenos regarem com água o seu vaso.

### **Concretização do dia: AGORA VOCÊ É UM PROTETOR DO MEIO AMBIENTE!**

Usaremos tinta guache e cotonetes, a criança com ajuda da família deve realizar a pintura da sua pulseira, usando a criatividade.

Depois que a atividade estiver seca, pode usar sua pulseira de protetor do Meio Ambiente.



## LETRA DA MÚSICA: NATUREZA SEMPRE SE TRANSFORMA

Vira, vira outra coisa  
Natureza sempre se transforma  
Fica de uma outra forma  
Vira, vira, vira outra coisa

Enquanto a lagarta tricotava seu casulo  
Uma história ela me contou  
Que uma prima dela virou bela borboleta  
Bateu suas asas e voou

Vira, vira outra coisa  
Natureza sempre se transforma  
Fica de uma outra forma  
Vira, vira, vira outra coisa

Fez calor de dia  
Mas de noite ficou frio  
Tudo passa

**Como a correnteza de um rio**

**Da semente que brota  
Até nascer a fruta  
Que alimenta a gente  
Pra gente mudar também  
Uh-uh!**

**Vira, vira outra coisa  
Natureza sempre se transforma  
Fica de uma outra forma  
Vira, vira, vira outra coisa**

**Dentro da colmeia, dona abelha todo dia  
Faz o doce mel daquela flor  
O pintinho novo quebrou a casca do ovo  
E a galinha mãe cacarejou**

**Vira, vira outra coisa...**